



Symbol procedury WSZJK/8/2014	Procedura oceny infrastruktury dydaktycznej i badawczej	
Wersja procedury 02		
Niniejszy dokument jest elementem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Krakowskiej, przeznaczonym do użytku wewnętrznego		
Opracował:	Zatwierdził:	Data sporządzenia:
SKJK	prof. dr hab. inż. Dariusz Bogdał	12 grudnia 2014 r.
		Obowiązuje od:
		1 marca 2015 r.

1. CEL PROCEDURY

Określenie sposobu oceny infrastruktury dydaktycznej i badawczej zapewniającej realizację programu kształcenia.

2. ZAKRES OBOWIĄZYWANIA

Niniejsza procedura dotyczy procesu kształcenia i obowiązuje wszystkich pracowników Politechniki Krakowskiej.

3. TERMINOLOGIA:

- 1) Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) – stała Komisja powołana przez radę wydziału zgodnie z zarządzeniem Rektora w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK).
- 2) Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia – osoba upoważniona przez dziekana i odpowiedzialna za wdrożenie i nadzór nad działaniem WSZJK na wydziale.

4. ODPOWIEDZIALNOŚĆ I KOMPETENCJE:

- 1) W zakresie samokontroli w sali wykładowej, seminaryjnej, laboratoryjnej lub innym obiekcie dydaktycznym (np. sportowym) – pracownicy prowadzący zajęcia.
- 2) W zakresie oceny – kierownik jednostki organizacyjnej, osoby odpowiedzialne za bazę dydaktyczną oraz eksploatację i administrację infrastrukturą techniczną wydziału lub jednostki pozawydziałowej.

5. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:

- 1) Samokontrola – prowadzona jest w sposób ciągły, przez osoby prowadzące zajęcia.
- 2) Ocena okresowa – przed każdym rozpoczynającym się semestrem.

6. ZASADY POSTĘPOWANIA

- 1) W ramach samokontroli należy prowadzić bieżącą ocenę:
 - a) stanu technicznego i estetycznego oraz wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych, w tym funkcjonowania sprzętu audiowizualnego, komputerowego, laboratoryjnego oraz sportowego,



- b) stanu technicznego i estetycznego oraz wyposażenia pomieszczeń laboratoryjnych, w tym funkcjonowania aparatury badawczej i instalacji doświadczalnych oraz sprzętu komputerowego.
- 2) W ramach kontroli okresowej należy sprawdzić:
 - a) dostosowanie powierzchni i liczby sal wykładowych, laboratoriów i pracowni komputerowych do liczby studentów i potrzeb osób niepełnosprawnych,
 - b) wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych, laboratoryjnych i badawczych oraz ich dostosowanie do wymogów procesu dydaktycznego oraz liczby studentów, a także zakresu i rodzaju prowadzonych badań naukowych,
 - c) zasoby informatyczne, w tym sprzęt i oprogramowanie, do realizacji zajęć dydaktycznych i pracy własnej studentów oraz obsługi administracyjnej,
 - d) dostępność do zasobów bibliotecznych i systemu biblioteczno-informacyjnego,
 - e) dostępność środków do prowadzenia zajęć praktycznych.

7. DZIAŁANIA NAPRAWCZE I DOSKONALĄCE

- 1) Sposób realizacji potrzeb wynikających z samokontroli ustala kierownik jednostki organizacyjnej lub/i osoba odpowiedzialna za eksploatację infrastruktury w uzgodnieniu z dziekanem.
- 2) W przypadku pozostałych kontroli o działaniach naprawczych i doskonalących decyduje dziekan lub kierownik jednostki pozawydziałowej.

8. POWIĄZANIA Z INNYMI DOKUMENTAMI:

- 1) Regulamin Studiów Wyższych na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki,
- 2) Zarządzenie nr 2 Rektora Politechniki Krakowskiej z dnia 4 lutego 2013 r. w sprawie wprowadzania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Krakowskiej,
- 3) Rozporządzenie MNiSW z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U. z 2014 r. poz. 1370),
- 4) Uchwała Nr 94/2007 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 8 lutego 2007 r. w sprawie kryteriów oceny spełnienia wymagań w zakresie prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie lub dziedzinie związanej z danym kierunkiem studiów,
- 5) Uchwała Nr 201/2007 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 22 marca 2007 r. w sprawie kryteriów oceny bazy dydaktycznej.

9. ZAŁĄCZNIKI DO PROCEDURY:

- 1) Zasady oceny stanu infrastruktury dydaktycznej i badawczej.

10. UWAGI/KONTAKT:

Dział Kształcenia i Współpracy z Zagranicą, Sekcja Kształcenia, tel. wew. 22-24, 30-29.



ZASADY OCENY STANU INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ I BADAWCZEJ

1. Podstawowe definicje:

INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA – infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację celów kształcenia,

INFRASTRUKTURA BADAWCZA – infrastruktura umożliwiającą prowadzenie badań naukowych w dyscyplinie lub dziedzinie związanej z danym kierunkiem studiów.

2. Ogólne wytyczne:

Ocena ma na celu ustalenie aktualnego stanu oraz określenie potrzeb rozwoju i modernizacji infrastruktury dydaktycznej i badawczej. Stanowi podstawę doskonalenia infrastruktury do zapewniania optymalnych warunków realizacji procesu kształcenia oraz osiągnięcia strategicznych celów badawczych i dydaktycznych wydziału.

3. Tryb oceny stanu infrastruktury dydaktycznej i badawczej

- 1) Ocenie podlega infrastruktura dydaktyczna, którą tworzą:
 - a) budynki dydaktyczne, sale wykładowe, seminaryjne i obiekty sportowe,
 - b) laboratoria, pracownie specjalistyczne, w tym laboratoria komputerowe,
 - c) biblioteki i czytelnie, systemy biblioteczno-informacyjne,
 - d) systemy informatyczne do realizacji procesu dydaktycznego i obsługi administracyjnej studentów i pracowników dydaktycznych.
- 2) Ocenie podlega infrastruktura badawcza, którą tworzą obiekty wyposażone w aparaturę naukową, takie jak:
 - a) laboratoria badawcze,
 - b) stanowiska doświadczalne,
 - c) stacje badawcze, pilotowe,
 - d) systemy informatyczne umożliwiające dostęp do specjalistycznych baz danych.
- 3) Bieżący monitoring infrastruktury dydaktycznej i badawczej ma na celu zapewnienie optymalnych warunków do realizacji procesu kształcenia i badań naukowych oraz do właściwej obsługi administracyjnej, wspierającej proces kształcenia. Stwierdzane braki są uzupełniane na bieżąco, w uzgodnieniu z dziekanem. Wnioski z bieżącego monitoringu służą do planowania działań inwestycyjnych i modernizacyjnych infrastruktury dydaktycznej i badawczej.
- 4) Wyniki okresowej oceny stanowią podstawę do określenia potrzeb zakupowych i remontowych w zakresie:
 - a) poprawy estetyki i wyposażenia technicznego pomieszczeń dydaktycznych,
 - b) aktualizacji zasobów informatycznych, w tym sprzętu i oprogramowania,
 - c) wyposażenia bibliotek, czytelni, systemów biblioteczno-informacyjnych,
 - d) modernizacji i odnowienia infrastruktury badawczej, umożliwiającej działalność naukowo-badawczą w dyscyplinach związanych z określonymi kierunkami studiów.